

市民派議員塾－2017年 日程の概要版（3年サイクルの最終年の講座）

|                     | 土曜日  | 土曜日  | 土曜日    | 日曜日  | 日曜日  |
|---------------------|--|--|--------|--|--|
| 開始                  | 【一般質問の講座】  | 【基本の講座】  |        | 【特別上達編】  | 【任意】   |
| 13:20～              | 13:30～16:30  | 16:50～19:50  | ～20:00 | 9:30～12:30   | 13:00～   |
| サブタイトル、講座の主旨、注意事項など | <p><b>仕事ができる議員になるために、一般質問をスキルアップしよう</b></p> <p><b>【趣旨】</b><br/>・議会活動の基本となる「発言」、特に一般質問のノウハウを習得、スキルアップします。・第2回、第3回は議会活動に合わせた仕事ができるよう、取り組みたいテーマを「一般質問」として組み立て、政策実現をめざします。</p> <p><b>【注意点】</b><br/>・一般質問編は、MLを使用して講師から課題を出しますので、一か月前までに申し込んでください。<br/>・今年度は、一般質問のテーマ選びの段階から講師がアドバイスします。<br/>・第1回は、勉強会経験者は「一般質問の組み立てを任意課題とします。<br/>・テキストとして『最新版 市民派議員になるための本』を使います。</p> | <p>予算、決算の議論は基本を知った上で、さらに発展させよう。様々な手法も知ろう</p> <p><b>【主旨】</b> 基礎自治体の議員として、より積極的に発言・行動できるように、議会活動・議員活動をするにあたっての重要な基本を認識する。</p> <p>1期目の議員は必須。<br/>複数期の議員で、「今までの自分」を変えたいという人、あるいは、「新たな気づき」を求める人は有用な講座。</p> <p><b>【注意点】</b> 参加者の状況を見ながら、開催1カ月ほど前に、講座の準備として実行していただく「課題」を出すので、履行すること。<br/>参加の確定が直前となり、課題に取り組みない場合は、当日の講座に参加できるが、自らに即したレクチャーがなくなるので要注意。</p> |        | <p>議員は、常に自分自身を変えていかないと仕事ができない、という時代だから</p> <p><b>【主旨】</b> 複数期の議員として、現場で実際に行政を変えるには、今までの自分を変えるしかない。そのための有用な手法を実地でこなしてみ、レベルアップ、意識改革する講座としたい。<br/>議員として2期目以上になると、「今さら聞けない」ことも多々ある。そこを参加者ごとのテーマに即して交通整理したい。<br/>意欲のある1期目の議員には極めて有用。</p> <p><b>【注意点】</b> 参加者の状況を見ながら、開催1カ月ほど前に、講座の準備として実行していただく「課題」を出すので、履行すること。<br/>参加の確定が直前となり、課題に取り組みない場合は、当日の講座に参加できるが、自らに即したレクチャーがなくなるので要注意。</p> | <p><b>【なんでも相談】</b><br/>個別に解決したいテーマ、課題などについての論点の解明と解決策の展望をはかる</p> |

|     |          |  |   |   |  |
|-----|----------|--|---|---|--|
| 第1回 | 7月15・16日 | <p><b>《議会の基本を理解して、市民派議員の仕事しよう》</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「議会の基本を知る～議会のルール」</li> <li>議会の原則～地方自治法・会議規則・委員会条例を使いこなそう</li> <li>議会とは何か、議員とは何か／市民派議員として働く</li> </ul> <p><b>《仕事ができる議員になるために～発言の基本》</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>議会における発言とはなにか／発言の基本とルール</li> <li>議案（審議）とは何か／審議（本会議）、審査（委員会）の手法</li> <li>「質疑と一般質問」～質疑とは？一般質問とは？その違い。</li> </ul> <p><b>《一般質問の基本～政策実現できるよいテーマを選ぶ》</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「政策」とはなにか／自治体の政策にはどのようなものがあるのか</li> <li>各自治体で共通するもの／独自のもの</li> <li>自治体の政策・事業・サービス～法的根拠のあるもの・ないもの</li> </ul> <p><b>《一般質問はテーマで決まる～問いと獲得目標の設定が不可欠》</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一般質問のテーマ選び／取り組みたい政策～方向性はテーマで決まる</li> <li>「一般質問の組み立て方」フォーマットの解説</li> </ul> | <p>【2016年度決算への対応編】 【議員編】</p> <p>《効果的な審査で、役所の仕事や政策を転換》<br/>自治体とは何か、自治体の仕事、税金の使いみち、決算とはなにか知っておくべき役所の支出と文書の「基本のき」</p> <p>《決算審査の基本、位置づけ》<br/>決算議案はなぜ9月に審査すべきなのか</p> <p>《決算審査の着眼点と論点》<br/>違法・不当になりがちなもの</p> <p>《獲得目標の設定で効果的な議論を》<br/>議論を深めるためには資料が要る<br/>役所の文書の基本を知ったうえで、情報を請求する</p> | <p>【2016年度決算編】 【実践編】</p> <p>《もっと深く理解したい行政のしくみ》<br/>外部委託・アウトソーシング、契約、長期継続契約／起債と基金、決算剰余金<br/>指定管理と自治体の直営事業、現状と問題点<br/>委託料と補助金の基本と違い、問題点</p> <p>《決算案の審査のじっさい／会計の全般と個別の論点、観点》<br/>本会議・委員会での質疑の手法／実効性のある発言手法<br/>答弁の引き出し方／獲得目標の設定</p> <p>《〇期目になって 今さら聞けない わがまちの決算のすがた 》<br/>決算カードを自分の自治体に照らして評価する<br/>2016年度予算要求と査定経過、執行中の文書を手に入れる<br/>2016年度の予算策定と予算執行中の流れの点検、変更の有無・状況（同一か同種事業の2017年度予算要求と査定の文書を入手）</p> <p>《実践編／決算審査での質疑を点検し、修正・向上させる》<br/>「私の成功事例と失敗例」を提出し、講師と再検討して次に発展させる</p> | <p><b>【なんでも相談】</b><br/>同上。</p> <p>午前の講座の内容に関連、延長として、「これを」というテーマがあれば、その対処法や解決もともに考える。</p> |
|-----|----------|--|---|---|--|

|     |          |   |  |  |  |
|-----|----------|---|--|--|--|
| 第2回 | 1月11・12日 | <p><b>《よい政策は実現する～あなたが実現したい政策は？》</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>今までにあなたが取り組んだ政策は？ 実現した政策は？</li> <li>今後あなたが取り組みたい政策は？ 実現したい政策は？</li> </ul> <p><b>《12月議会の一般質問で政策実現をめざそう》</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一般質問の問いの立て方</li> <li>獲得目標の設定で効果倍増／獲得目標の設定のコツ、答弁の引き出し方</li> <li>「一般質問の組み立て方」～参加者の課題に即して</li> <li>模擬「一般質問」～あなたの一般質問をシミュレーションする</li> </ul> <p><b>《論理的説得力を身につける～原則に基づく的確な発言が効果を生む》</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>議論とはなにか？～論理的に話す基本</li> <li>論理的説得力（立論・反論・同意・展開・深化など）のコツ</li> <li>ワークショップ「議論の手法を身につける」</li> </ul> <p><b>《決算議会の反省と課題》</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一般質問の事後評価</li> <li>一般質問で望む答えを獲得する～現状と対策</li> </ul> | <p>【運動編】 【議員編】</p> <p>《運動編／直接民主主義の手法を理解する》<br/>現場で使えるツールの種類と活用方法、コツを知る<br/>行政の関係／議会への働きかけ／市民の意思表示<br/>情報公開制度を聞いたおすために<br/>行政処分に対する不服申立・審査請求、取消訴訟<br/>住民監査請求、住民訴訟（立論は一般質問の訓練にも役立つ）</p> <p>《議員編／議会改革》<br/>自治体、役所の仕事、議会・議員のそれぞれの役割、基本ルール<br/>自分の議会の実情・現実を認識する<br/>市民派議員として知っておきたい議会のルール<br/>「議会改革」に取り組む／議会の慣例、申し合わせの問題点／他との比較</p> | <p>【議員編】 【実践編】</p> <p>《法やルールを使いこなす議員は仕事ができる》<br/>直接民主主義の制度・手法を現場で使いこなす、<br/>スキルを磨けば仕事ができる議員になれる<br/>必要な情報の獲得は「何を請求するか」次第<br/>公開された文書をどのように見るか／「公文書の読み方」<br/>非公開理由の適用の是非一違法な処分は少なくない／判例との適合<br/>わがまちの情報公開度を高める／非公開処分の取消／立証責任の転換</p> <p>住民監査請求のじっさい～議員がすれば効果てきめん<br/>1年ルールと怠る事実を使いこなす（一般質問の立論にも最適）</p> <p>《実践編／テーマをどう料理し、議論として立論するか》<br/>「処分取消の申立の文案」「監査請求の文案」づくりのため、事前に送付した記入用のフォーマットを提出し、講師と再検討して実地用に発展させる（一般質問への転用・転換も容易）</p> | <p><b>【なんでも相談】</b><br/>同上。</p> <p>午前の講座の内容に関連、延長として、「これを」というテーマがあれば、その対処法や解決もともに考える。</p> |
|-----|----------|---|--|--|--|

|     |        |   |  |   |  |
|-----|--------|---|--|---|--|
| 第3回 | 2月3・4日 | <p><b>《一般質問をスキルアップする／獲得目標に届く論理的な立論のコツ》</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一般質問で望む答えを獲得する～論理的説得力を使いこなす</li> <li>「一般質問の組み立て方」～現状を変える道筋を見つける</li> <li>集めた情報を利用するための文書、データなどの保存・管理の工夫</li> </ul> <p><b>《一般質問を深める～根拠・データに基づく議論が効果を生む》</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>情報公開を使って一般質問を組み立てる</li> <li>一般質問を組み立て方～根拠とデータを使って立論する</li> <li>「現状・データ集め・立論」を実践的にシミュレーション</li> <li>「一般質問」～答弁に対する再質問・再々質問のスキル</li> </ul> <p><b>《あなたが一般質問でつまづいていること～苦手を克服しよう》</b></p> <p><b>《一般質問なんでも相談～問題解決に向けてのアドバイス》</b></p> | <p>【2018年度予算への対応編】 【議員編】</p> <p>《予算編／予算のルールと位置付け》<br/>予算は政策の事前評価<br/>「予算書」を読むときの基本とスタンス</p> <p>《予算議会を前提にした議案質疑の着眼点と組み立て》<br/>着眼点／切り口／決算書も利用<br/>初級編の観点／中級なら理解しておくこと</p> <p>《予算の審議の要点／原則に基づく的確な発言が効果を生む》<br/>本会議・委員会での質疑の手法／実効性のある発言手法<br/>答弁の引き出し方／獲得目標の設定（一般質問でも同じ）</p> <p>《予算議会で市民派議員の本領発揮／準備も必要》<br/>市民のための政策実現をめざして市民派議員の力をフルに発揮<br/>資料の入手と使いこなす方／予算編成過程の情報を活用する</p> | <p>【2018年度予算編】 【実践編】</p> <p>《予算編／予算審議における質疑の点検・修正・向上のために》<br/>会計の全般と個別の論点、観点<br/>起債、基金、債務負担行為、交付税、交付金</p> <p>《〇期目だから より深く見たい わがまちの予算のすがた 》<br/>予算議会の準備～さらにスキルアップして深まりのある審議をしよう<br/>何を請求するか・・・議論の素材の手持ちを何にするか<br/>2017年度の予算要求と査定経過、予算執行中の文書を手に入れる<br/>2018年度の予算要求と査定経過の文書を手に入れる</p> <p>《実践編／2017年度予算の審議での質疑を点検し、修正・向上させる》<br/>「私の成功事例と失敗例」を提出し、講師と再検討して次に発展させる</p> | <p><b>【なんでも相談】</b><br/>同上。</p> <p>午前の講座の内容に関連、延長として、「これを」というテーマがあれば、その対処法や解決もともに考える。</p> |
|-----|--------|---|--|---|--|